

Opdracht zoeken naar bouwfases en verbouwingen in de eigen school en bij monumenten

VAKGEBIED

vakoverschrijdend, geschiedenis, cultuurwetenschappen, architectonische vorming

TIJDSDUUR

twee lesuren

LEERDOELEN

- | kennismaken met het feit dat gebouwen onderhoud vragen
- | inzicht krijgen in het begrip monument in relatie tot onderhoud en restauratie
- | kennismaken met verschillende opinies over restauratie van monumenten
- | leren verzamelen en selecteren van informatie
- | leren structureren en visualiseren van informatie

DIDACTISCH MATERIAAL

- | video 'Als een school monument wordt', hoofdstuk 1, 3, 4
- | videorecorder
- | computers met internetaansluiting
- | teksten over (op verschillende wijze) gerestaureerde gebouwen op www.vai.be
- | boeken en tijdschriften

VERTREKPUNT

eigen schoolgebouw, monumenten in de eigen omgeving

LES 1

1. Samen kijken naar de video – hoofdstuk 1, 3, 4.
2. Discussie: wat vinden leerlingen van de restauratie van het KADeurne, is het de moeite? Moet er naar hun gevoel geld worden geïnvesteerd in de verandering van ramen, heropbouw van de toren enz.? Hoe zou je het geld anders of beter kunnen besteden?
3. Een groep van maximaal vier leerlingen werkt samen aan een tekst over de restauratie van een gebouw.
4. Iedere groep leest zijn tekst en probeert er de essentie uit te halen.

TAAK

Werken aan de opdracht zoals beschreven onder punt 3 en 4 van les 1. Elk groepje krijgt de opdracht om met kritische ogen door het eigen schoolgebouw te lopen en te zoeken naar veranderingen, verbouwingen, ruimtes waarvan zij vermoeden dat ze in de loop van de tijd zijn aangepast. Deze plekken worden fotografisch vastgelegd. Iedere groep zoekt tenminste vijf veranderingen.

LES 2

De essentie van de teksten wordt klassikaal besproken en voorbeelden van restauratie en verbouwingen in het eigen schoolgebouw worden uitgewisseld. De beste voorbeelden worden gezamenlijk bezocht. Is de verandering zorgvuldig gebeurd? Sluit het goed aan op het oude deel? Waarom is de verandering doorgevoerd (aanpassing functie, herstelling van het oude)?

OPTIE

Deze oefening kan ook worden uitgevoerd (of worden herhaald) bij een monument in de buurt (zie ook opdracht 17), op Open Monumenten(maan)dag of tijdens een schoolreis of excursie.